

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 109 имени Героя России Д.В.Жидкова»



Утверждено
приказом директора школы
№277 от 13.07.2021
Внесены изменения
приказ №339 от 13.09.2021

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
и переводе в следующий класс**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 №442, Уставом образовательного учреждения и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам учебного года, а также порядок перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Промежуточную аттестацию по итогам учебного периода (триместр) – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации.
- Промежуточную аттестацию по итогам учебного года – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

1.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного периода планируется следующим образом:

- На уровне начального общего образования: за триместры и за год обучения.
- На уровне основного общего образования: за триместры и за год обучения.
- На уровне среднего общего образования: за триместры и за год обучения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы в следующих формах:

- стартовая диагностика,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио
- оценка уровня предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе и не различается по уровням.

2.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Учреждения осуществляется учителем по четырехбалльной системе с фиксацией в форме отметок обучающихся в электронных журналах.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение;
- комплексная работа;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- защита проектов, рефератов, научно-исследовательских работ.

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом

контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

- 2.7. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Все отметки своевременно выставляются в электронный журнал.
- 2.8. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезни, посещения врача с предоставлением соответствующей медицинской документации, участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах, подтвержденное документально, экстренных случаев в семье, требующих личного участия обучающегося, подтвержденных заявлением родителей (законных представителей)).
- 2.9. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.
- 2.10. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:
 - отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся показывает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
 - отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применить полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые оценками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
 - отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
 - отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изучаемом материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
- 2.12. Проверка письменных работ (контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических, тестирования и т.д.) осуществляется в следующие сроки:
 - В 1-4 классах:
 - контрольные диктанты и контрольные работы по математике проверяются учителем и возвращаются обучающимся к следующему уроку;
 - изложения и сочинения в начальных классах проверяются учителем и возвращаются обучающимся не позднее, чем через два дня.
 - В 5-9 классах:

- контрольные работы, результаты тестирования по предметам учебного плана проверяются учителем, как правило, к следующему уроку;
- изложения и сочинения проверяются учителем и возвращаются обучающимся через три дня.

В 10-11 классах:

- сочинения проверяются не более 5 дней;
 - контрольные работы, результаты тестирования по предметам учебного плана проверяются, как правило, к следующему уроку. Самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы проверяются учителем и возвращаются обучающимся к следующему уроку.
- 2.13. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на уроке после завершения проверки работ учителем, выполняется работа над ошибками.
- 2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде распечатки из электронного классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного периода (триместра).

- 3.1. Отметка обучающегося за триместр выставляются в соответствии с критериями перевода среднего балла электронного журнала АИС Аверс в четырехбалльную систему оценивания:
- Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5.
 - Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49.
 - Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49.
 - Отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.
- 3.2. Отметка за триместр выставляется за 2 учебных дня до начала каникул.
- 3.3. Отметка за триместр выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.4. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде распечатки из электронного классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.5. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместра в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (электронные журналы, тетради для контрольных работ, др.) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

4. Проведение промежуточной аттестация по итогам учебного года.

4.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 1-11 классах в следующих формах:

- контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, эссе;
- комплексная контрольная работа;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- защита реферата;
- творческая работа;
- научно-исследовательская работа;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- учет достижений;
- другие.

4.2. В качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года могут быть засчитаны удовлетворительные результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

4.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

4.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по графику, утвержденному директором Учреждения не позднее, чем за 20 дней до начала работ.

4.5. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года разрабатываются учителями-предметниками под руководством председателя методического объединения предметной области.

4.6. Содержание КИМов должно соответствовать содержанию рабочей программы по предмету для соответствующего класса.

4.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

4.8. Продолжительность промежуточной аттестации по итогам учебного года устанавливается в 40 минут в 1-11 классах.

4.9. Процесс проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года фиксируется в электронном журнале. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются не позднее двух рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации в графу дня проведения. В графе «Что пройдено на уроке» делается запись «Промежуточная аттестация». Отметка, полученная по итогам промежуточной аттестации, учитывается при выставлении отметки за текущий учебный триместр.

4.10. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по четырехбалльной системе. В 1 классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проходит без фиксации в форме отметок. В электронном журнале 1 класса в графе «Годовая оценка» делается запись «Освоил/не освоил программу 1 класса». Не

освоившим программу 1 класса считается обучающийся, выполнивший менее 50% комплексной работы. По курсу ОРКСЭ промежуточная аттестация по итогам учебного года проходит без фиксации в форме отметок.

- 4.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 4.12. При неявке обучающегося по уважительной причине (болезни, посещения врача с предоставлением соответствующей медицинской документации, участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах, подтвержденное документально, экстренных случаев в семье, требующих личного участия обучающегося, подтвержденных заявлением родителей (законных представителей)) проводится повторная промежуточная аттестация по учебному предмету до конца учебного года.
- 4.13. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года все работы проверяются и подписываются учителем, преподающим данный предмет в данном классе.
- 4.14. В Учреждение могут быть зачислены граждане, получающие общее образование в форме самообразования или семейного образования (экстерны), для прохождения промежуточной аттестации.
 - 4.14.1. Граждане, желающие пройти промежуточную аттестацию по итогам окончания учебного года, подают заявления директору Учреждения об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме самообразования или семейного образования. Дополнительно родители (законные представители) представляют оригиналы свидетельства о рождении (паспорт, при достижении ребенком 14 лет), документ, подтверждающий родство заявителя (законного представителя), имеющиеся справки о ранее пройденной промежуточной аттестации.
 - 4.14.2. Администрация Учреждения знакомит экстерна с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, учебным планом, календарным учебным графиком и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.
 - 4.14.3. При проведении промежуточной аттестации экстернов организуется только одно испытание по предмету в день
 - 4.14.4. По результатам промежуточной аттестации Учреждение выдает справку установленного образца с оценками по предметам промежуточной аттестации.
 - 4.14.5. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, предоставляют справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки. Экстерны, явившиеся на промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются не прошедшими промежуточной аттестации.
 - 4.14.6. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающемуся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
 - 4.14.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.
- 4.15. Промежуточная аттестация обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

- 4.15.1. Промежуточная аттестация обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.
- 4.15.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания:
- Высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала.
- Средний уровень – обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.
- Низкий уровень – обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

5. Аттестация по итогам учебного года

- 5.1. Отметка обучающегося за год выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года:
- Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5.
 - Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49.
 - Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49.
 - Отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.
- 5.2. Отметка за год выставляется за 3 дня до окончания учебного года.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, которые осваивают образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.
- 6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации.
- 6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:
- компьютерного тестирования на цифровом портале;
 - письменных ответов на вопросы;
 - написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
 - комбинации вышеперечисленных форм.
- 6.4. Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 7.2. Освоившими в полном объеме программу учебного года признаются обучающиеся, которым выставлены по всем предметам учебного плана годовые отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 7.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения.
- 7.4. Обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана триместровые, годовые отметки 5(отлично), по решению педагогического совета награждаются похвальной грамотой.
- 7.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации по итогам учебного года при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.7. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 7.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 7.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 7.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 7.11. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Принято Советом Учреждения
Протокол №4 от 13.07.2021 г.
с учетом мнения
Совета родителей
и Совета обучающихся